



# 보건의료정보관리교육인증 이수 가이드



2024. 3.



원광보건대학교 보건의료행정과

# 목 차

	보건의료행정과 소개 .....	1
	보건의료정보관리사 개요 .....	3
	보건의료정보관리 교육 프로그램 .....	4
	최종성과 평가체계 .....	10
	보건의료정보관리교육 평가 인증 .....	22

## 1. 보건의료행정과 소개

### □ 교육목표

- 1981년 국내 최초로 설립된 보건의료행정과는 국내 최고 수준의 첨단 교육 시스템을 갖추고 보건의료정보관리 분야에 특화된 맞춤형 교육을 통해 현장 중심의 실무능력을 배양하고 교양과 인성을 갖춘 스마트한 보건의료정보관리 인재 양성을 교육목표로 함

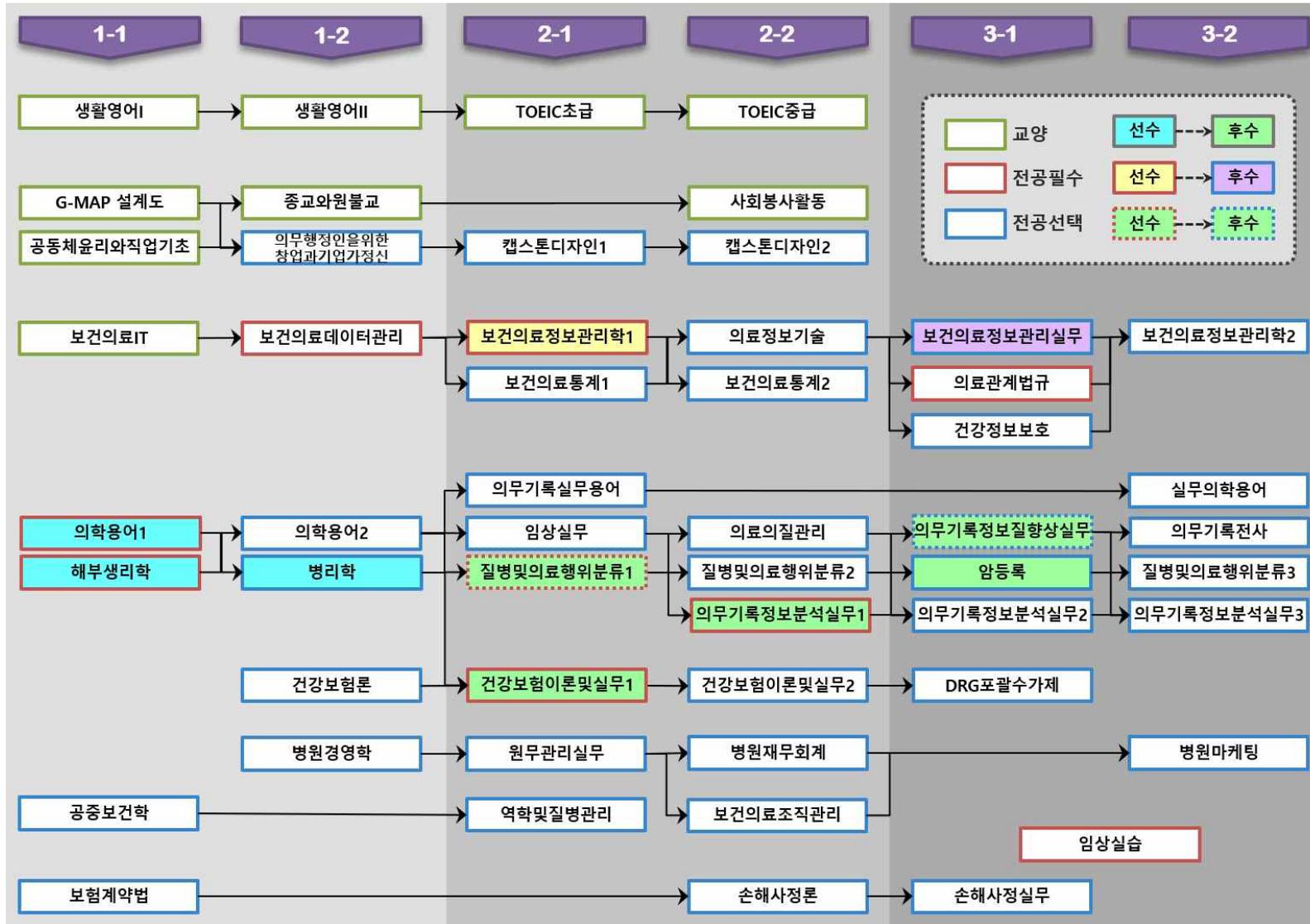
### □ 학과의 인재상

현장 중심의 실무교육을 통한 스마트(SMART)한 보건의료정보관리전문가 양성	
1	현장중심의 실무능력과 문제해결능력을 갖춘 <b>전문인 (Special ability)</b>
2	인문학적 소양과 윤리관을 갖춘 <b>도덕인 (Moral personality)</b>
3	환경변화에 능동적이고 진취적 태도를 갖춘 <b>창조인 (Aheadable thinking)</b>
4	보건의료정보관리 분야 전문지식을 갖춘 <b>지식인 (Realistic intelligence)</b>
5	글로벌 마인드로 국제적 역량을 갖춘 <b>세계인 (Truly globality)</b>

### □ 학과 교수

성명	전공분야	담당과목
김태성	보건의료정보학및서비스관리	의료법규, 보건의료정보관리학, 보건의료통계
이병기	보건의료정보관리	의학용어, 해부생리학
강공언	보건의료관리	공중보건학, 건강보험론, 역학및질병관리
이학렬	보건의료관리	병원재무회계, 병원경영학
이기영	보건의료정보기술	보건의료IT, 보건의료조직관리, 병원마케팅
최준영	보건의료정보관리	보건의료정보관리학, 의료정보기술, 보건의료정보관리실무
정연자	보건의료정보관리	질병및의료행위분류, 의무기록정보분석

【교육과정 이수체계】



## 2. 보건의료정보관리사 개요

### □ 역할

- 의료기관에서 보건의료정보의 분석, 보건의료정보의 전사, 압 등록, 진료통계 관리, 질병·사인·의료행위의 분류와 그 밖에 의료기관에서의 의료 및 보건지도 등에 관한 기록 및 정보의 분류·확인·유지·관리에 관한 업무를 수행

### □ 업무

- 의무기록의 질 관리 및 신뢰성 보장
- 표준기반의 정확한 질병·사인·행위 및 POA 분류
- 개인건강정보의 보호 및 이용·보존관리
- 가치 있는 보건의료정보의 분석과 활용 지원
- 보험청구·심사 및 평가 관리

### □ 보건의료정보관리사 면허등록자 현황



### □ 직업 전망

전망요인	증가요인	감소요인
인구구조 및 노동인구 변화	• 고령인구 증가	
가치관과 라이프스타일 변화	• 건강에 대한 관심 증가 • 건강관리 및 의료 비용 지출 증가	
과학기술 발전		• 의료정보의 디지털화
산업특성 및 산업구조 변화	• 의료정보 활용 산업 확대	
법·제도 및 정부정책	• 의료관련 개인정보보호 강화	

### 3. 보건의료정보관리 교육 프로그램

#### □ 개요

- 보건의료정보관리사 국가시험의 응시자격이 고등교육법 제11조의 2에 따른 인정기관의 보건의료정보관리사 교육과정 인증을 받은 대학의 졸업자에게만 응시자격이 부여됨
- 이러한 교육과정 인증은 대학의 보건의료정보관리 교육 프로그램이 시대와 사회가 요구하는 역량을 갖춘 졸업생을 배출하기 위한 교육 프로그램을 갖추었는지를 객관적으로 확인하고, 대학의 최종성과를 공식적으로 인증해주는 제도임

#### □ 보건의료행정과 보건의료정보관리 교육 프로그램

- 보건의료행정과에서는 의료기관을 비롯한 산업체의 의견수렴을 통해 교육목표 및 프로그램 최종성과에 반영하는 수요지향 교육을 시행하고 보건의료정보관리 교육 전반에 대한 평가·인증을 수행할 목적으로 보건의료정보관리 교육 프로그램을 운영하고 있음
- 이러한 보건의료정보관리 교육 프로그램을 통해 교육구성의 제요소 및 성과 중심 교육체제를 갖추고 교육의 질을 지속적으로 개선·관리하여 보건의료정보관리 교육의 질적 향상을 도모하고 양질의 보건의료정보관리사를 배출하는데 기여하고자 함



□ 최종성과란?

- 최종성과(Learning Outcomes)란 학생이 일정한 교육과정을 이수한 시점(졸업시점)에서 갖추어야 할 능력과 자질(지식, 기술, 태도)의 복합적인 역량을 의미

□ 보건의료정보관리교육 프로그램 최종성과

- 프로그램 최종성과(Program Outcome, PO)는 학과에서 시행하는 보건의료정보관리교육 프로그램을 이수한 학생이 졸업 시점에서 갖추어야 할 능력과 자질을 의미
- 보건의료행정과에서는 학과에서 추구하는 인재상과 교육목표를 달성하기 위하여 다음과 같은 10개의 최종성과 설정하였고 이를 바탕으로 졸업예정자의 능력과 자질을 평가하는 성과기반의 교육을 지향하고 있음

최종성과 요약		보건의료행정과 보건의료정보관리교육 프로그램 최종성과
PO1	보건의료 정보소양	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력
PO2	의무기록 정보분석	의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력
PO3	의료정보 활용	보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력
PO4	의료정보 관리	의료정보시스템을 이해하고 보건의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력
PO5	보험급여 관리	건강보험제도를 이해하고 진료비 관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력
PO6	의사소통	다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력
PO7	리더십	보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력
PO8	직업윤리	보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력
PO9	변화관리	국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력
PO10	자기개발	자기개발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력

□ 최종성과별 수행준거

- 수행준거는 포괄적으로 기술된 최종성과를 측정가능한 요소로 구체화한 항목으로 최종성과의 수행정도를 관찰하고 측정할 수 있게 함

PO	프로그램 최종성과	PC	수행준거
PO1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력	PC1-1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 등의 다양한 지식을 이해하고 이를 보건의료정보관리와 관련된 문제 상황에 통합적으로 적용할 수 있다.
PO2	의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력	PC2-1	의무기록정보의 이해와 분석을 통해 의무기록에 포함된 진단 및 의료행위를 표준에 따라 정확하게 분류하고 코드번호를 부여할 수 있다.
PO3	보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력	PC3-1	보건의료정보에 대한 이해와 통계 지식을 갖추고 방대한 양의 보건의료데이터를 활용하여 양질의 통계 자료를 생성·활용할 수 있다.
PO4	의료정보시스템을 이해하고 보건의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력	PC4-1	병원정보시스템 및 데이터베이스 시스템을 이해하고 보건의료정보 표준을 기반으로 보건의료정보 데이터베이스를 구축하고 관리할 수 있다.
PO5	건강보험제도를 이해하고 진료비관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력	PC5-1	사회보장제도와 우리나라의 건강보험제도를 이해하고 건강보험 심사청구 프로그램을 활용하여 업무를 수행할 수 있다.
PO6	다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력	PC6-1	다른 조직 및 부서의 업무를 이해하여 협조업무가 가능하며 상호 협력을 통해 보건의료정보의 품질을 향상시킬 수 있다.
PO7	보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력	PC7-1	보건의료분야의 조직에 대한 이해를 통해 리더십을 배양하고 조직의 보건의료정보관리자로서의 역할을 수행할 수 있다.
PO8	보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력	PC8-1	보건의료정보관리와 관련된 법률과 제도를 이해하고 이를 보건의료정보관리 업무에 통합적으로 적용할 수 있다.
PO9	국내외 보건의료 정책 및 환경변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력	PC9-1	업무와 관련하여 국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 변화된 내용을 습득하여 실무에 적용할 수 있다.
PO10	자기계발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력	PC10-1	어학 능력, 정보 및 컴퓨터 활용 능력을 배양하여 글로벌 역량을 확대할 수 있다.

□ 보건의료행정과 졸업 규정

- 대학의 졸업이수 규정인 학칙 제46조에 의거하여 3년제인 보건의료행정과의 경우 최소 112학점 이상 취득하여야 하며, 졸업학점 중 교양교과 10학점, 현장실습 3학점을 이수하여야 함

□ 보건의료행정과 보건의료정보관리 교육 프로그램 인증 규정

- 보건의료정보관리사 국가시험의 응시자격을 부여받기 위해서는 필수이수 및 선택이수 교과목을 모두 이수하여야 함
- 필수이수 교과목 43학점 이상 이수하여야 함
- 선택이수 교과목 10학점 이상 이수하여야 함
- 필수이수 전공 교과목의 선·후수 이수체계를 준수하여 이수하여야 함
- 최종성과 평가 인증제를 통해 졸업예정자의 보건의료정보관리교육 평가 인증
  - 최종성과 중 1개라도 최소달성 기준을 만족하지 못한 경우 인증 불가
  - 전체 최종성과 총점이 600점 미만인 경우 인증 불가

□ 선수·후수 이수체계 준수

- 체계적인 전공지식 함양을 위해 전공과목 교육과정은 선수·후수 체계를 갖추어 편성하였으며 학생들은 이러한 선수·후수 이수체계를 준수하여 전공과목을 이수해야 함

선수과목명			필수	후수과목명		
학년	학기	교과목명		학년	학기	교과목명
1	1	의학용어1	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
1	1	해부생리학	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
1	2	병리학	▶	2	1	질병및의료행위분류1
			▶	2	1	건강보험이론및실무1
			▶	2	2	의무기록정보분석실무1
			▶	3	1	의무기록정보질향상실무
			▶	3	1	암등록
2	1	질병및의료행위분류1	▶	3	1	의무기록정보질향상실무
2	1	보건의료정보관리학1	▶	3	1	보건의료정보관리실무

□ 선수교과목 미이수 인정승인 절차

구분	선수교과목 미이수 인정승인			
	수강신청기간	수강신청 변경기간		
학생	선수교과목 이수현황점검	선수미이수교과목 수강변경	▶	선수과목을 미이수한 수강신청 과목 수강변경 (선수과목 이수 후, 후수과목 수강)
		선수미이수교과목 수강희망	▶	수강과목 담당교수에게 “선수과목미이수인정” 승인상담
교수	선수교과목 “미이수인정” 담당교수승인상담	담당과목 교수가 학생의 ‘선수교과목 미이수’에 대한 상담(Oral Test, Quiz 등) 후, 수강 승인		

□ 필수 및 선택이수 교과목

- 보건의료정보관리교육 인증을 위해서는 필수이수 교과목 및 선택이수 교과목을 모두 이수하여야 함

필수이수 교과목	학년-학기	학점	실습 여부
해부생리학	1-1	3	
의학용어1	1-1	3	
의학용어2	1-2	3	
보건의료데이터관리	1-2	2	실습
병리학	1-2	3	
질병및의료행위분류1	2-1	2	실습
보건의료통계1	2-1	2	실습
건강보험이론및실무1	2-1	2	실습
보건의료정보관리학1	2-1	3	
의무기록정보분석실무1	2-2	2	실습
의료의질관리	2-2	3	
의료정보기술	2-2	2	
보건의료조직관리	2-2	2	
의무기록정보질향상실무	3-1	2	실습
암등록	3-1	3	실습
의료관계법규	3-1	3	
보건의료정보관리실무	3-1	2	실습
건강정보보호	3-1	2	
임상실습	하계방학	3	실습
<b>합계</b>		<b>47</b>	

선택이수 교과목	학년-학기	학점	실습 여부
공중보건학	1-1	3	
병원경영학	1-2	3	
원무관리실무	2-1	2	
병원마케팅	3-2	3	
<b>합계</b>		<b>11</b>	

#### 4. 최종성과 평가체계

##### □ 최종성과별 평가도구

- 최종성과별 수행준거를 바탕으로 하는 교과기반평가

프로그램 최종성과 평가도구 및 평가주기		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
		교과기반평가	매학기말	●	●	●	●	●	●	●	●

##### □ 교과기반평가

- 교육과정을 이수하는 과정에서 성취한 결과로 교과목 내에서의 평가를 의미하며 최종성과 및 수행준거를 달성할 수 있는 핵심 교과목을 연계하여 평가
- 평가영역으로 선정된 교과목에서 출석을 제외한 중간·기말고사 합계를 100점으로 환산하여 선정 교과목의 평균을 4단계 수준으로 정의

□ 프로그램 최종성과별 평가체계

【프로그램 최종성과 PO1 평가모델】

PO1	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 지식을 실무에 적용할 수 있는 능력	
관련 프로그램	의학용어1, 의학용어2, 해부생리학, 병리학, 보건의료정보관리학1	
수행준거	의학, 정보기술, 보건의료정보관리 등의 다양한 기초지식을 이해하고, 이를 보건의료 정보관리와 관련된 문제 상황에 통합적으로 적용할 수 있다.	
평가도구	교과기반평가	
평가방법	교과목별 중간·기말고사 합계	
평가기준	교과기반평가	배점
	교과목 평균 80점 이상	4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
CQI 체계	목표	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	측정 및 평가	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	개선	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO2 평가모델】

<b>PO2</b>	<b>의무기록정보 분석을 통해 진단 및 의료행위를 정확하게 분류하고 코딩할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	질병및의료행위분류1, 의무기록정보분석실무1, 압등록	
<b>수행준거</b>	의무기록정보의 이해와 분석을 통해 의무기록에 포함된 진단 및 의료행위를 표준에 따라 정확하게 분류하고 코드번호를 부여할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선 방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

**【프로그램 최종성과 PO3 평가모델】**

<b>PO3</b>	<b>보건의료정보관리에 필요한 정보와 통계를 생성하고 활용할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	보건의료통계1, 의무기록정보분석실무2	
<b>수행준거</b>	보건의료정보에 대한 이해와 통계 지식을 갖추고 방대한 양의 보건의료데이터를 활용하여 양질의 통계 자료를 생성·활용 할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO4 평가모델】

<b>PO4</b>	의료정보시스템을 이해하고 보건의료정보 표준에 따라 의료정보를 효율적으로 관리할 수 있는 능력	
<b>관련 프로그램</b>	보건의료데이터관리, 의료정보기술, 보건의료정보관리실무	
<b>수행 준거</b>	병원정보시스템 및 데이터베이스 시스템을 이해하고 보건의료정보 표준을 기반으로 보건의료정보 데이터베이스를 구축하고 관리할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO5 평가모델】

<b>PO5</b>	<b>건강보험제도를 이해하고 진료비 관리 업무를 원활하게 수행할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	건강보험론, 건강보험이론및실무1	
<b>수행 준거</b>	사회보장제도와 우리나라의 건강보험제도를 이해하고 건강보험 심사청구 프로그램을 활용하여 업무를 수행할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO6 평가모델】

<b>PO6</b>	<b>다양한 분야의 전문가와 효과적으로 의사소통 할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	의료의질관리, 의무기록정보질향상실무	
<b>수행 준거</b>	다른 조직 및 부서의 업무를 이해하여 협조업무가 가능하며 상호 협력을 통해 보건 의료정보의 품질을 향상시킬 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선 방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

**【프로그램 최종성과 PO7 평가모델】**

<b>PO7</b>	<b>보건의료조직을 이해하고 보건의료정보관리사로서 리더십을 발휘할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	병원경영학, 원무관리실무, 보건의료조직관리	
<b>수행 준거</b>	보건의료분야의 조직에 대한 이해를 통해 리더십을 배양하고 조직의 보건의료정보 관리자로서의 역할을 수행할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선 방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO8 평가모델】

<b>PO8</b>	<b>보건의료정보관리사의 법적, 윤리적 책임과 의무를 이해하고 실무에 적용할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	의료관계법규, 건강정보보호, 임상실습	
<b>수행 준거</b>	보건의료정보관리와 관련된 법률과 제도를 이해하고 이를 보건의료정보관리 업무에 통합적으로 적용할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선 방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO9 평가모델】

<b>PO9</b>	<b>국내외 보건의료 정책 및 환경 변화를 인지하고 실무에 적용할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	공중보건학, 보건의료정보관리학2, 병원마케팅	
<b>수행 준거</b>	업무와 관련하여 국내외 보건의료정책 및 환경변화를 인지하고 변화된 내용을 습득하여 실무에 적용할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

【프로그램 최종성과 PO10 평가모델】

<b>PO10</b>	<b>자기계발을 통해 글로벌 역량을 강화할 수 있는 능력</b>	
<b>관련 프로그램</b>	TOEIC 초급, 보건의료 IT	
<b>수행 준거</b>	어학 능력, 정보 및 컴퓨터 활용 능력을 배양하여 글로벌 역량을 확대할 수 있다.	
<b>평가도구</b>	교과기반평가	
<b>평가방법</b>	교과목별 중간·기말고사 합계	
<b>평가기준</b>	교과기반평가	
	교과목 평균 80점 이상	배점 4
	교과목 평균 60점 이상,	3
	교과목 평균 40점 이상	2
	교과목 평균 40점 미만	1
<b>CQI 체계</b>	<b>목표</b>	졸업예정자가 평가도구별 채점 기준 3 이상을 70% 이상 획득
	<b>측정 및 평가</b>	교과기반평가
		<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 주체 : 교과목 담당교수</li> <li>평가 시기 : 학기 중</li> <li>평가 주기 : 해당 학기</li> <li>평가 분석 : 교과목 담당교수</li> <li>자료 관리 : PD</li> </ul>
	<b>개선</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가관리위원회는 매 1년 주기로 최종성과 성취도 분석 및 평가 결과를 바탕으로 개선방안을 도출하여 프로그램 CQI 보고서를 작성</li> <li>분석내용의 종합적인 검토를 통해 차기년도 최종성과 평가의 수행수준, 달성목표, 교육과정 등의 개선에 적용하며, 필요한 경우 평가도구 및 루브릭을 수정 및 보완</li> <li>개선방안 도출</li> <li>개선 대상 교과목에서 교수법, 교육내용, 교육환경 등의 분석을 통해 개선방안 모색</li> <li>위의 내용으로 충분하지 않을 경우, 교과목 개정 및 신설 등 교육과정 개선 검토</li> </ul>
<b>공개</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목표와 달성 정도는 프로그램 연차보고서에 공개</li> <li>개선사항에 대해서는 프로그램 CQI 보고서를 통해 소속 교수들에게 공개</li> </ul>	

□ 최종성과별 교과목 반영 비율

최종성과	교과목	평가 반영률(%)	합계
PO1	의학용어1	20	100
	의학용어2	20	
	해부생리학	20	
	병리학	20	
	보건의료정보관리학1	20	
PO2	질병및의료행위분류1	40	100
	의무기록정보분석실무1	30	
	암등록	30	
PO3	보건의료통계1	50	100
	의무기록정보분석실무2	50	
PO4	보건의료데이터관리	40	100
	의료정보기술	30	
	보건의료정보관리실무	30	
PO5	건강보험론	50	100
	건강보험이론및실무1	50	
PO6	의료의질관리	50	100
	의무기록정보질향상실무	50	
PO7	병원경영학	30	100
	원무관리실무	30	
	보건의료조직관리	40	
PO8	의료관계법규	30	100
	건강정보보호	30	
	임상실습	40	
PO9	공중보건학	30	100
	보건의료정보관리학2	40	
	병원마케팅	30	
PO10	TOEIC초급	50	100
	보건의료IT	50	

## 5. 보건의료정보관리교육 평가 인증

### □ 보건의료정보관리교육 평가 인증제

- 졸업예정자가 현장에서 직무를 효율적으로 수행할 수 있는 능력을 갖추었는지를 평가하고 인증하기 위하여 교육과정 이수 중 성취한 최종성과와 입직 단계에서 요구되는 역량달성 수준을 합산하여 판정

최종 성과	최종성과별 배점	교과기반평가 (100%)
		교과목명
PO1	100점	의학용어1, 의학용어2, 해부생리학, 병리학, 보건의료정보관리학1
PO2	100점	질병및의료행위분류1, 의무기록정보분석실무1, 압등록
PO3	100점	보건의료통계1, 의무기록정보분석실무2
PO4	100점	보건의료데이터관리, 의료정보기술, 보건의료정보관리실무
PO5	100점	건강보험론, 건강보험이론및실무1
PO6	100점	의료의질관리, 의무기록정보질향상실무
PO7	100점	병원경영학, 원무관리실무, 보건의료조직관리
PO8	100점	의료관계법규, 건강정보보호, 임상실습
PO9	100점	공중보건학, 보건의료정보관리학2, 병원마케팅
PO10	100점	TOEIC 초급, 보건의료IT
<b>총계</b>	<b>1,000점</b>	

□ 보건의료정보관리교육 평가 인증 기준

- 인증
  - 최종성과 10개를 모두 달성하고 전체 총점이 600점 이상인 경우
- 미인증
  - 최종성과 중 1개라도 최소달성 기준을 만족하지 못한 경우
  - 최종성과 전체 총점이 600점 미만인 경우

수준		인증수준 (1,000점 만점)	
인증	우수	학과에서 설정한 교육목표 및 최종성과를 우수한 수준으로 달성하여 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질을 충분히 갖추고 있으며 보건의료정보관리사로서의 직무를 효과적으로 수행할 수 있는 높은 역량을 갖추고 있음	800점 이상
	충족	학과에서 설정한 교육목표 및 최종성과 달성을 통해 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질을 보통 수준으로 갖추고 있으며 보건의료정보관리사로서의 직무 중 일부를 수행할 수 있는 역량을 갖추고 있음	600점 이상
미인증	미흡	학과에서 설정한 교육목표 및 최종성과 일부를 달성하지 못하여 보건의료정보관리 분야 실무현장에서 요구하는 능력과 자질이 다소 부족하며 보건의료정보관리사로서 직무를 수행할 수 있는 역량이 미흡함	600점 미만